Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: SAUCES C **Fecha:** SEMANA DEL 02-06 SEPTIEMBRE 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Construcción del OPEN LAB EMOCIONAL en el cual empezamos a identificar emociones junto con los niños y niñas y con la creación de nuevas herramientas y materiales que ayuden al manejo de las emociones y a la regulación de las mismas, buscando un equilibrio en las necesidades emocionales que hemos identificando en el grupo.

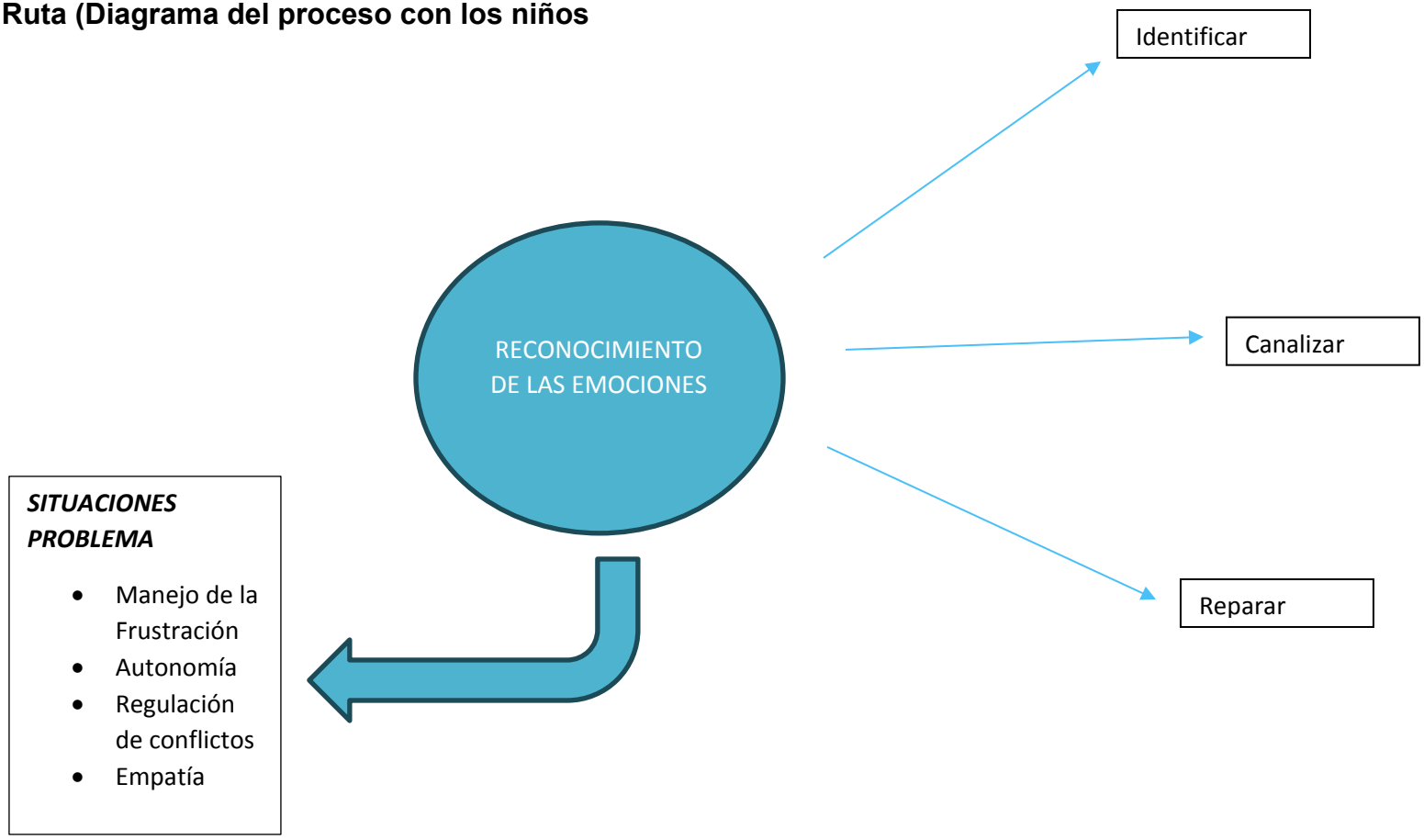
Intencionalidad:

Reconocer las emociones y formas de expresión y comunicación en cada uno de los niños y niñas, logrando ayudar en el autoconocimiento y regulación de sus emociones; teniendo un lenguaje asertivo con los mismos.

Que queremos profundizar con los niños:

- ✓ Resolución de conflictos
- ✓ Sentir al otro
- ✓ Comunicación
- ✓ Independencia
- ✓ Autonomía
- ✓ Canalizar la emocionalidad
- ✓ Manejo de la frustración

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Semana: 2 AL 6 SEPTIEMBRE DEL 2024

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 02 SEPTIEMBR 2024	**Asamblea Inicial:** ¿durante la presente semana trabajaremos la emoción de la calma, por tal motivo desde hoy comenzaremos anticipando a los niños y niñas preguntándoles que es la clama? ¿Cuándo sentimos calma? Nos gusta la calma, de qué color es, etc; posteriormente los anticiparemos diciéndoles que hoy visitaremos un lugar nuevo iremos al aula de luz y sombra y allí observaremos el video " la calma del León" luego de observar el video les preguntaremos a los niños por que emociones paso el león y que tenemos que hacer para llegar a la calma. **Experiencia: "explorando la botella de la calma"** Posteriormente estando en el aula a cada uno de los niños y niñas se les entregara su botella de la calma con el fin de que cada uno de los niños comprenda el uso de esta herramienta pedagógica para ayudar a llegar a la calma, también se le recordara a cada uno de los niños que no tienen la botella ´para que le diga a sus padres que es necesario traerla y tenerla aquí en el aula. **Asamblea De Cierre:** por último, en nuestra asamblea de cierre recordaremos lo que realizamos el día de hoy y el video que vimos del cuento de la calma del león, recordaremos es esta emoción y el por qué es importante empezar a sentir calma.	• Botellas de la calma • Computador • Video beam • Cuento del león vuelve a la calma

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 03 SEPTIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial:** el día de hoy en nuestra asamblea inicial anticiparemos a los niños y niñas sobre la visita que tendremos el día de hoy, les diremos que observaran a unas personas con unas cámaras que les van a tomar algunos videos y fotografías y que lo ideal es que sigamos los acuerdos que tenemos con las maestras y siempre vayamos con los amigos y maestras. **Experiencia: "bombas de emociones"** El día de hoy en nuestra experiencia tendremos la realización de bombas sensoriales que les ayuden a los niños y niñas a encontrar la calma cuando estén en momentos de estrés o ira , este tipo de materiales manipulativos ayudan mucho a que los niños y niñas se concentren en una sola cosa y vuelvan a la calma mientras amasan y juegan haciendo diferentes emociones; lo primero que realizaremos es mostrar a los niños y niñas los materiales que utilizaremos para la realización de la bomba, posteriormente por pequeños grupos realizaremos la experiencia la cual consiste en verter harina de trigo en la bomba, sellarla y personificarla; lo ideal sería que con esta nueva herramienta los niños y niñas puedan empezar a identificar las emociones básicas y también que les pueda ayudar para expresar como ellos se sienten cuando a ellos se les dificulte hacerlo. **Asamblea De Cierre:** por último, en nuestra asamblea de cierre cada uno de los niños y niñas enseñara su bomba y si desea le colocara un nombre, se les explicara a los niños y niñas que ese muñeco o nuevo amigo se quedara en el jardín, así como la botella de la calma y que cuando sea navidad se lo podrán llevar para sus casas.	• Bombas • Harina de trigo • Embudo o botella • Lana o cinta de papel marcadores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 04 SEPTIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial: "Aprendiendo como respiramos para llegar a la calma"** El día de hoy en nuestra asamblea inicial trabajaremos el cómo aprender a respirar con los niños y niñas ya que es necesario para poder volver a la calma el manejar la respiración la cual es clave también para la regulación emocional, por tal motivo nos aprenderemos una canción muy sencilla que dice cada uno de los pasos para volver a la calma, la cual dice " si enojado estas y deseas estar en calma contar hasta cuatro debes contar", la idea es que los niños poco a poco y a medida que se vayan a aprendiendo la canción vayan a prendiendo a respirar. **Experiencia: "clase deportiva"** Posteriormente nos dirigiremos a la cancha a la clase de deportes, allí trabajaremos mucho con los niños y niñas el manejo de las instrucciones y el trabajo por pequeños grupos, también de reconocer a los profes de deportes y el escuchar cada una de las instrucciones que nos dicen; de igual forma se trabajara la frustración y el enojo ya que muchos de los niños del aula les da duro el esperar el turno y el que el tiempo se les acabe en cada uno de los circuitos. **Asamblea De Cierre:** por último, recordaremos algunos de los acuerdos que tenemos que tener en cuenta en la clase de deportes, recordando l9o sucedido en la clase, recordaremos la importancia de tomar agua.	• Aros • Lasos • Colchonetas • Pelotas grandes y pequeñas • Palos de hoki

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 05 SEPTIEMB 2024	**Asamblea Inicial: "Reconocimiento de materiales y saludo"** El día de hoy en nuestra asamblea inicial saludaremos a los niños y niñas con algunas canciones de bienvenida y otras a solicitud de ellos, posteriormente les comentaremos a los niños y niñas que hoy aprenderemos hacer SLINE ya que sabemos que esta textura les encanta mucho a todos en general para esto les mostraremos los materiales que vamos a utilizar para la realización del sline y también realizaremos algunos acuerdos sobre el uso de ciertos materiales y les diremos a los niños y niñas el paso a paso para la realización del mismo. **Experiencia: "Aprendiendo hacer Sline"** Ubicaremos a los niños y niñas en mesas y sillas y a cada uno se les dará un recipiente de plástico pequeño en el cual las maestras pasaran a dejarles cada uno de los materiales que necesitaremos para la realización del sline la idea es que cuando todos los materiales estén en el recipiente los niños y niñas empiecen a me4zclarlos con sus manos hasta que quede de la consistencia que ellos desean. **Asamblea De Cierre: "que hicimos hoy"** Por último, en nuestra asamblea de cierre recordaremos con los niños y niñas lo que realizamos el día de hoy y hablaremos de que sintieron muestras lo realizaban y que emoción están experimentando ahora que lo están manipulando, comprobaremos si este tipo de materiales ayudan a volver a la calma a los niños.	• Pegamento • Bicarbonato • Escarcha • Colorantes • Recipientes plásticos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 06 SEPTIEBRE 2024	**Asamblea Inicial: "asamblea al aire libre"** El día de hoy nuestra asamblea inicial la realizaremos al aire libre, utilizaremos uno de los kioscos que hay en el parque grande y después del momento de juego aprovecharemos para sentarnos en el piso y cantar algunas canciones de bienvenida, como también acostarnos en el piso y poder observar los aviones en el cielo y buscar las aves dentro de los árboles. **Experiencia: "relajándonos con la naturaleza"** Posteriormente les propondremos a los niños y niñas quitarse los zapatos y las medias y dejarlas organizadamente dentro del kiosco para después salir a caminar en el pasto y sentir la textura y temperatura, también abrazaremos los arboles y recibiremos la energía de la naturaleza, esto nos ayudara a estar en calma, pues escucharemos el cantar de las aves y el viento o el calor del sol en nuestro cuerpo. **Asamblea De Cierre: "que sentimos cuando nos acostamos en el pasto y sentimos su textura, arena, etc.** Por último en nuestra asamblea de cierre les preguntaremos a los niños y niñas que sintieron cuando caminaron sobre el pasto y si esto les ayudo a percibir la emoción de la calma la cual es la emoción que estamos trabajando durante esta semana.	• Baldes • Pasto • Material natural • Arboles • Hojas secas

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: SAUCES C **Fecha:** SEMANA DEL 02-06 SEPTIEMBRE 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Construcción del OPEN LAB EMOCIONAL en el cual empezamos a identificar emociones junto con los niños y niñas y con la creación de nuevas herramientas y materiales que ayuden al manejo de las emociones y a la regulación de las mismas, buscando un equilibrio en las necesidades emocionales que hemos identificando en el grupo.

Intencionalidad:

Reconocer las emociones y formas de expresión y comunicación en cada uno de los niños y niñas, logrando ayudar en el autoconocimiento y regulación de sus emociones; teniendo un lenguaje asertivo con los mismos.

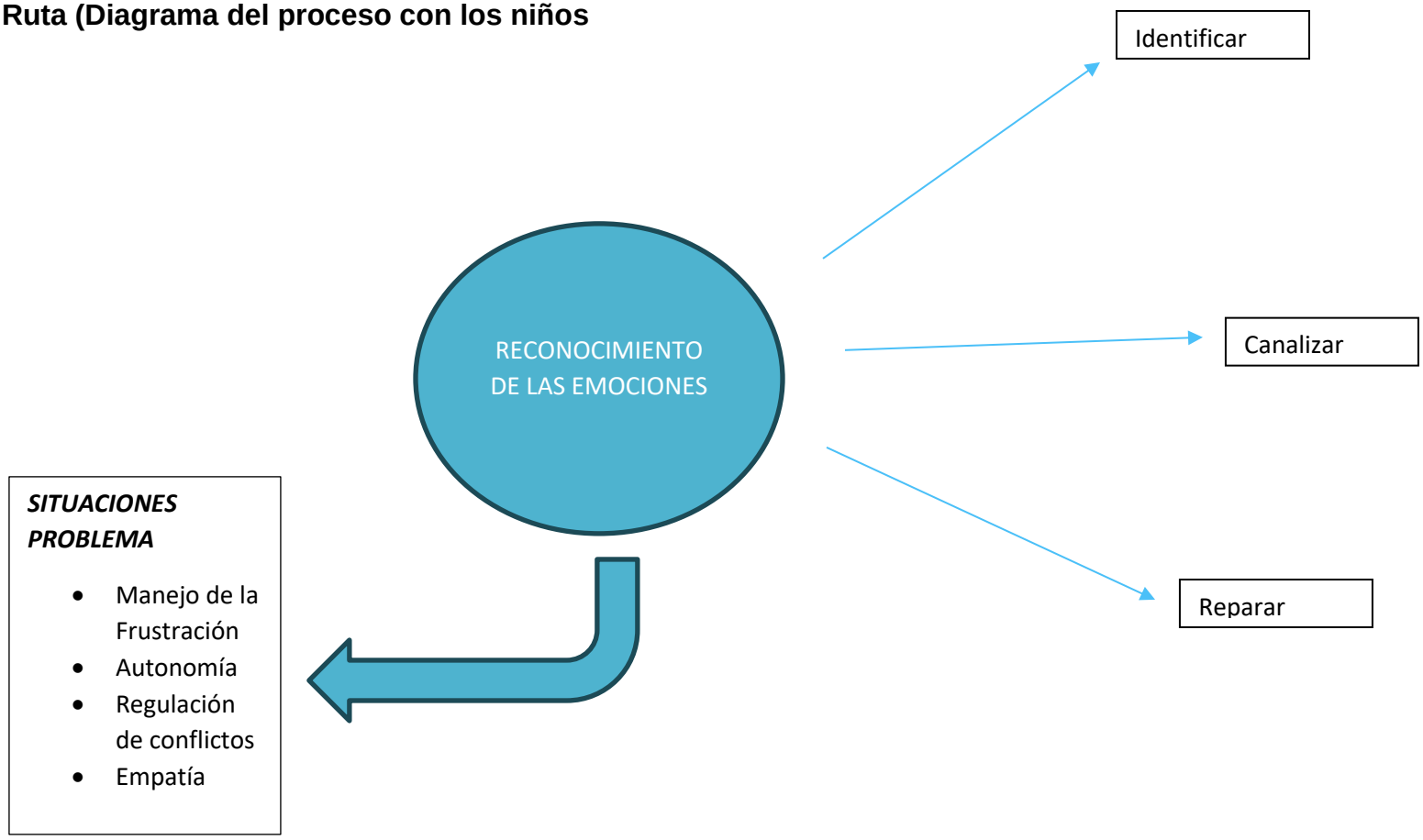
Que queremos profundizar con los niños:

- ✓ Resolución de conflictos
- ✓ Sentir al otro
- ✓ Comunicación
- ✓ Independencia
- ✓ Autonomía
- ✓ Canalizar la emocionalidad
- ✓ Manejo de la frustración

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Semana: 9 AL 13 SEPTIEMBRE DEL 2024

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 09 SEPTIEMBR 2024	**Asamblea Inicial: "conociendo el cubo de las emociones"** El día de hoy en nuestra asamblea inicial luego de ir al parque y tomar agua revisitaremos nuestra herramienta del cubo de las emociones ya que la ajustamos y restructuramos colocando las fotografías de los niños y niñas del grupo realizando las 6 emociones básicas como lo son la alegría, tristeza, calma, miedo, enojo y desagrado, ya que hemos evidenciado que los niños tienen más sentido de pertenencia cuando observan sus fotografías en las diferentes herramientas. **Experiencia: "exploro y juego con el cubo"** Posteriormente cada uno de los niños y niñas pasaran por turnos y lanzara el dado y ubicara la emoción que le salió en el tablero principal del cuerpo humano, así conoceremos a quienes les es difícil identificar algunas emociones, también será el momento para preguntarles a los niños y niñas que conocen ellos de cada emoción que creen que es y así ir construyendo el concepto de cada una d las emociones entre todos. **Asamblea De Cierre: que aprendimos hoy** Por último, en nuestra asamblea de cierre les preguntaremos a los niños y niñas que aprendimos hoy y recordaremos algunos acuerdos para el cuidado de nuestra herramienta del dado de las emociones ya que cuando estaban las imágenes prediseñadas ellos rompieron y despegaron varias imágenes.	• Caja o cubo • Fotografías niños emociones • Papel contact transparente • cinta

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 10 SEPTIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial: "Reconocimiento de materiales y saludo"** El día de hoy en nuestra asamblea inicial saludaremos a los niños y niñas con algunas canciones de bienvenida y otras a solicitud de ellos, posteriormente les comentaremos a los niños y niñas que hoy aprenderemos hacer SLINE ya que sabemos que esta textura les encanta mucho a todos en general para esto les mostraremos los materiales que vamos a utilizar para la realización del sline y también realizaremos algunos acuerdos sobre el uso de ciertos materiales y les diremos a los niños y niñas el paso a paso para la realización del mismo. **Experiencia: "Aprendiendo hacer Sline"** Ubicaremos a los niños y niñas en mesas y sillas y a cada uno se les dará un recipiente de plástico pequeño en el cual las maestras pasaran a dejarles cada uno de los materiales que necesitaremos para la realización del sline la idea es que cuando todos los materiales estén en el recipiente los niños y niñas empiecen a me4zclarlos con sus manos hasta que quede de la consistencia que ellos desean. **Asamblea De Cierre: "que hicimos hoy"** Por último, en nuestra asamblea de cierre recordaremos con los niños y niñas lo que realizamos el día de hoy y hablaremos de que sintieron muestras lo realizaban y que emoción están experimentando ahora que lo están manipulando, comprobaremos si este tipo de materiales ayudan a volver a la calma a los niños.	• Pegamento • Bicarbonato • Escarcha • Colorantes • Recipientes plásticos

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**
MIERCOLES 11 SEPTIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial: "Aprendiendo como respiramos para llegar a la calma"** El día de hoy en nuestra asamblea inicial trabajaremos el cómo aprender a respirar con los niños y niñas ya que es necesario para poder volver a la calma el manejar la respiración la cual es clave también para la regulación emocional, por tal motivo nos aprenderemos una canción muy sencilla que dice cada uno de los pasos para volver a la calma, la cual dice " si enojado estas y deseas estar en calma contar hasta cuatro debes contar", la idea es que los niños poco a poco y a medida que se vayan a aprendiendo la canción vayan a prendiendo a respirar. **Experiencia: "clase deportiva"** Posteriormente nos dirigiremos a la cancha a la clase de deportes, allí trabajaremos mucho con los niños y niñas el manejo de las instrucciones y el trabajo por pequeños grupos, también de reconocer a los profes de deportes y el escuchar cada una de las instrucciones que nos dicen; de igual forma se trabajara la frustración y el enojo ya que muchos de los niños del aula les da duro el esperar el turno y el que el tiempo se les acabe en cada uno de los circuitos. **Asamblea De Cierre:** por último, recordaremos algunos de los acuerdos que tenemos que tener en cuenta en la clase de deportes, recordando l9o sucedido en la clase, recordaremos la importancia de tomar agua.	• Aros • Lasos • Colchonetas • Pelotas grandes y pequeñas • Palos de hoki

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 12 SEPTIEMB 2024	**Asamblea Inicial: "anticipación a la salida"** El día de hoy en nuestra asamblea inicial anticiparemos a los niños y niñas sobre la salida que tendremos a observar la obra de teatro, recordaremos los acuerdos importantes a tener en cuenta cuando estamos en la calle como el ir siempre de la mano de un adulto, ya sean las profesoras o los padres que nos puedan acompañar, de igual forma hablaremos sobre como nos debemos comportar en el sitio al cual visitaremos y conoceremos el día de hoy. **Experiencia: "obra de teatro alcaldía de suba"** Posteriormente nos dirigiremos a la biblioteca de suba en compañía de los padres de familia de algunos niños y niñas que nos puedan acompañar, allí observaremos la obra de teatro que nos tienen preparada los artistas de IDARTES, allí realizaremos algunas preguntas sobre la función y así poder mirar que tanto impacto tuvo la obra en los niños, niñas y familiares. **Asamblea De Cierre: "donde fuimos hoy"** Por último, en nuestra asamblea de cierre recordaremos con los niños y niñas a donde estuvimos hoy y de que se trataba la obra que pudimos asistir el día de hoy.	• Pares de transito • Matariles que se utilicen en la obra

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 13 SEPTIEBRE 2024	**Asamblea Inicial: "visitemos la capilla"** El día de hoy después de desayunar visitaremos la capilla, ya que muchas veces observamos que muchos niños se acercan a la puerta y sienten el deseo de conocer y entrar a este lugar, por tal motivo hoy6 en compañía de todos los niños y niñas visitaremos la capilla, realizaremos una pequeña oración y les explicaremos a los niños que se hace en este lugar. **Experiencia: "conociendo la huerta"** Posteriormente visitaremos la huerta la cual está un poco olvidada, allí les contaremos a los niños y niñas loque hay sembrado y el por que es importante regar las plastas ya que están muy secas para ello llevaremos regaderas para poder regar las plastas y así poderles hablar sobre el cuidado de las plantas, el no arrancar las flores y cuidar las plantas. **Asamblea De Cierre:** Por último, en nuestra asamblea de cierre hablaremos de todo lo sucedido en esta semana los acuerdos a los que llegamos y los lugares que visitamos, revisitaremos algunas herramientas de emociones y recordaremos las emociones que experimentamos esta semana.	• Baldes • Regaderas • Agua

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: SAUCES C **Fecha:** SEMANA DEL 16 AL 20 SEPTIEMBRE 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Construcción del OPEN LAB EMOCIONAL en el cual empezamos a identificar emociones junto con los niños y niñas y con la creación de nuevas herramientas y materiales que ayuden al manejo de las emociones y a la regulación de las mismas, buscando un equilibrio en las necesidades emocionales que hemos identificando en el grupo.

Intencionalidad:

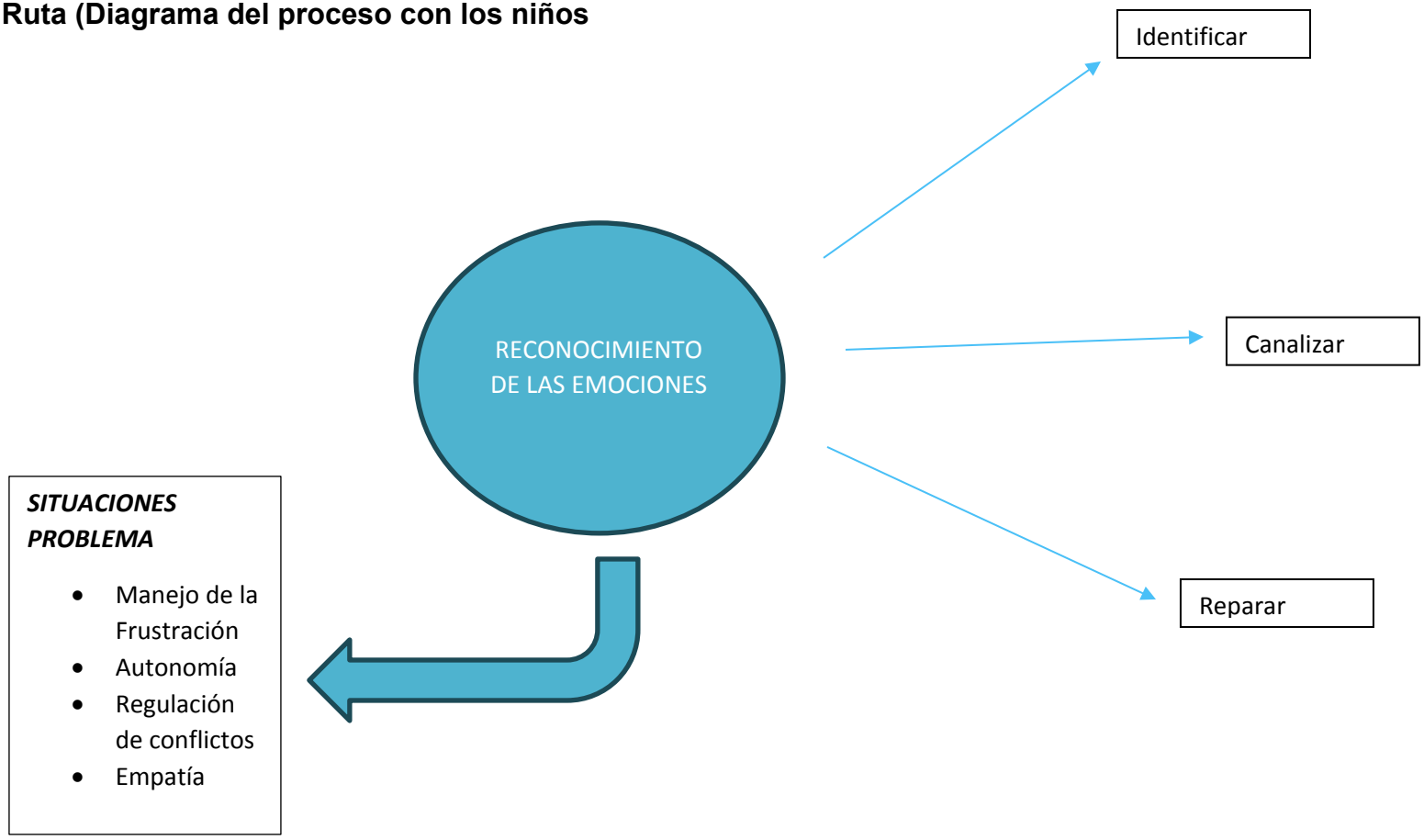
Reconocer las emociones y formas de expresión y comunicación en cada uno de los niños y niñas, logrando ayudar en el autoconocimiento y regulación de sus emociones; teniendo un lenguaje asertivo con los mismos.

Que queremos profundizar con los niños:

- ✓ Resolución de conflictos
- ✓ Sentir al otro
- ✓ Comunicación
- ✓ Independencia
- ✓ Autonomía
- ✓ Canalizar la emocionalidad
- ✓ Manejo de la frustración

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Semana: 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 16 SEPTIEMBR 2024	**Asamblea Inicial:** minutos: **Llegada de los niños Athena.** 15 minutos: Bienvenida canciones en inglés, que se usa en cada asamblea del aula. A continuación, saludo caluroso, indagando que emoción siente en ese día (Personajes de encanto y cámara y televisión). **Experiencia: "ATHENA"** Cada una de las maestras diseñarán con los niños una secuencia con los anteriores materiales teniendo en cuenta: color, forma y tamaño, logrando así identificar uno o dos atributos de los objetos, del mismo modo, seguir dos patrones, generando una solución creativa de problemas. 10 minutos: **Proyección "Ana Pirata"** Se iniciará la observación de esta serie: https://www.youtube.com/watch?v=bZVe_dfsHi4&list=PLRdCIlxNjSVaWyECx0HttJXjJvhOOR3aM por medio de la cual los niños identificarán personajes sus roles, escenarios, objetos, colores y sonidos. Las maestras entregarán a los niños los parches para que los decoren a su gusto con colores neón, y personificarán como piratas frente a la cámara de vídeo y se proyectará en el televisor. **Asamblea De Cierre:** 1o minutos: Se hará la asamblea final con los niños donde darán a conocer lo que más les llamó la atención: sonidos, personajes, escenarios, colores, formas, tamaños, teniendo la escucha activa para los diálogos de los niños.	✓ Parches de pirata ✓ Colores ✓ Televisor ✓ Barcos de celofán ✓ Cubo de emociones ✓

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 17 SEPTIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial:** El día de hoy en nuestra asamblea inicial, cantaremos una canción para saludarnos y luego recordaremos los acuerdos teniendo en cuenta que asistiremos a Idartes. **Experiencia Idartes:** Nos desplazaremos hasta Idartes en compañia de algunos padres y maestros, al llegar los niños y las niñas se quitarán los zapatos e ingresarán al aula, al fondo habrá un robot cubierto que iniciara funcionando, pero luego se descargara su batería, por ello los niños y las niñas deben ayudar a realizar unas conexiones y unos circuitos con el objetivo de que el robot vuelva a funcionar, para terminar la experiencia cantaremos con el robot y jugaremos con él. **Asamblea De Cierre:** Al llegar realizaremos una asamblea donde le preguntaremos a los niños como se sintieron y que fue lo que más les gusto.	✓ Palitos de colores ✓ Vestuario robot ✓ Tableros

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

MIERCOLES 18 SEPTIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial: "Aprendiendo como respiramos para llegar a la calma"** El día de hoy en nuestra asamblea inicial trabajaremos el cómo aprender a respirar con los niños y niñas ya que es necesario para poder volver a la calma el manejar la respiración la cual es clave también para la regulación emocional, por tal motivo nos aprenderemos una canción muy sencilla que dice cada uno de los pasos para volver a la calma, la cual dice " si enojado estas y deseas estar en calma contar hasta cuatro debes contar", la idea es que los niños poco a poco y a medida que se vayan a aprendiendo la canción vayan a prendiendo a respirar. **Experiencia: "clase deportiva"** Nos dirigiremos a las canchas donde se lleva a cabo la clase deportiva con los maestros encargados, los cuales invitaran a los niños y niñas a seguir una serie de pasos dirigidos, como el caminar como cangrejos moviendo las tenazas y desplazándose de lado, luego como sapitos, haciendo desplazamientos hacia adelante y atrás. de igual forma se trabajará la frustración y el enojo ya que muchos de los niños del aula les da duro el esperar el turno y el que el tiempo se les acabe en cada uno de los circuitos. **Asamblea De Cierre:** por último, recordaremos algunos de los acuerdos que tenemos que tener en cuenta en la clase de deportes, recordando l9o sucedido en la clase, recordaremos la importancia de tomar agua.	✓ Aros ✓ Lazos ✓ Colchonetas ✓ Pelotas grandes y pequeñas ✓ Palos de hoki

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

JUEVES 19 SEPTIEMB 2024	**Asamblea Inicial:** nos ubicaremos en circulo, cada uno de los niños y niñas buscara la foto para ubicar su silla se sentarán y cantaremos algunas canciones, luego preguntaremos ¿cómo se sienten hoy? Invitándolos a expresar lo que piensan y sienten, de esta manera mejorando su imaginación y lenguaje, llegaremos a algunos acuerdos de la siguiente experiencia a realizar, indicando que hay unos pasos con los que debemos cumplir antes de ir a la pista de hidrogel. **Experiencia:** **"pista de sensaciones con bolitas de hidrogel",** nos desplazaremos al parque donde con los niños y niñas nos quitaremos los zapatos y medias, luego ingresaran a un gran plástico con bolitas de hidrogel, con el objetivo de que sientan algunas nuevas emociones, las cuales les pediremos expresar, las identificaremos en sus rostros, cuerpo, y sensaciones. **Asamblea De Cierre:** Por último, en nuestra asamblea de cierre recordaremos con los niños y niñas a ¿dónde estuvimos hoy?, ¿que hicimos que sentimos? Y los invitaremos a dibujar su emoción usando colores y cartulinas	• Colores • Cartulinas blancas • Bolitas de hidrogel

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 20 SEPTIEBRE 2024	PEDAGÓGICO	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: SAUCES C **Fecha:** SEMANA DEL 23 AL 27 SEPTIEMBRE 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Construcción del OPEN LAB EMOCIONAL en el cual empezamos a identificar emociones junto con los niños y niñas y con la creación de nuevas herramientas y materiales que ayuden al manejo de las emociones y a la regulación de las mismas, buscando un equilibrio en las necesidades emocionales que hemos identificando en el grupo.

Intencionalidad:

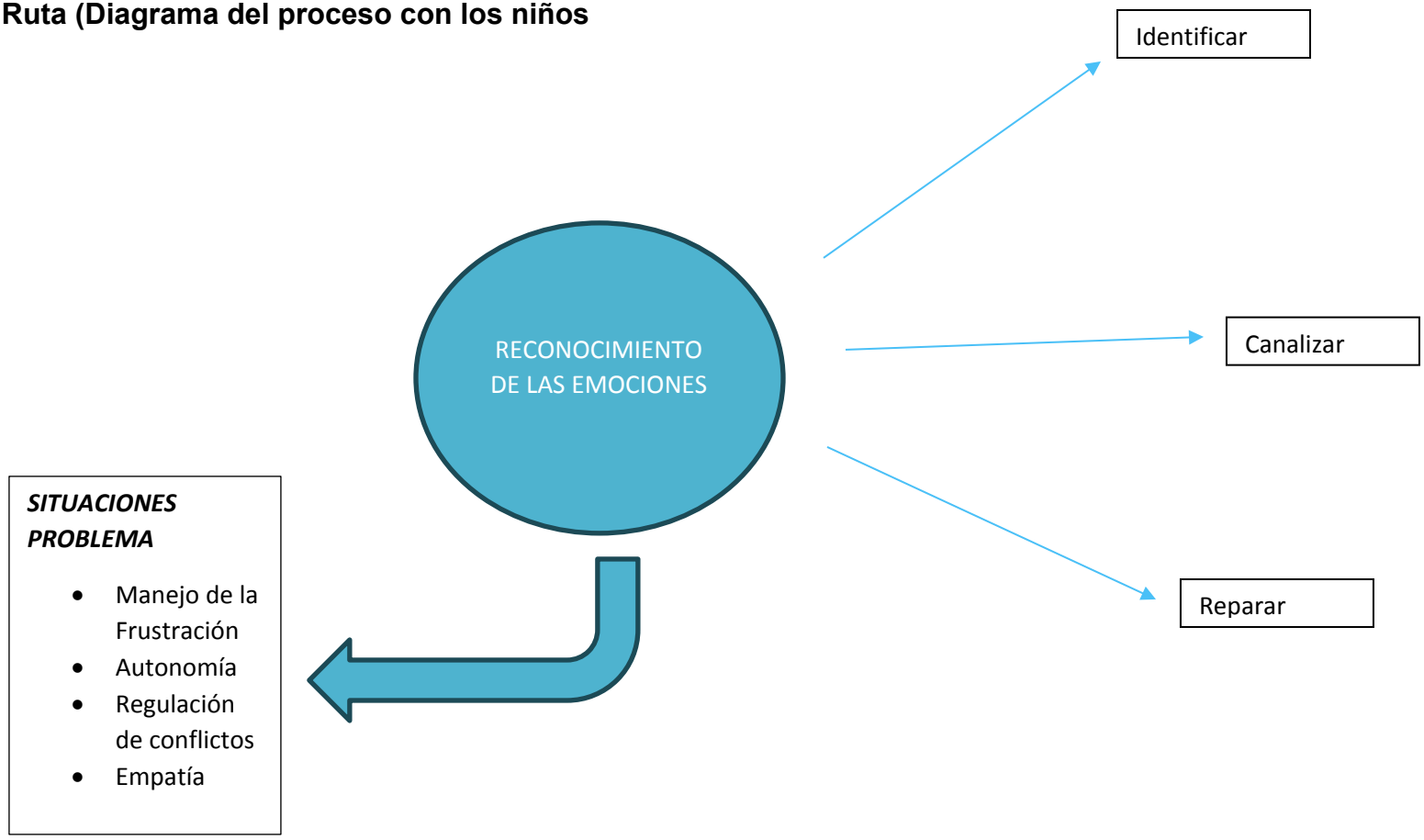
Reconocer las emociones y formas de expresión y comunicación en cada uno de los niños y niñas, logrando ayudar en el autoconocimiento y regulación de sus emociones; teniendo un lenguaje asertivo con los mismos.

Que queremos profundizar con los niños:

- ✓ Resolución de conflictos
- ✓ Sentir al otro
- ✓ Comunicación
- ✓ Independencia
- ✓ Autonomía
- ✓ Canalizar la emocionalidad
- ✓ Manejo de la frustración

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Semana: 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 23 SEPTIEMBR 2024	**Asamblea Inicial:** minutos: **Llegada de los niños Athena.** 15 minutos: Tablero de las emociones: Por medio de un dado los niños avanzarán en un tablero donde les saldrán diferentes preguntas: 1. ¿Qué sientes cuando mamá llega? 2. ¿Qué sientes cuando un amigo te pega? 3. ¿Qué sientes cuando un amigo te quita el juguete? 4. ¿Qué pasa si se apaga la luz en casa? 5. ¿Qué sientes cuando comes helado? 6. ¿Qué sientes cuando mamá te dice que hagas caso? 7. ¿Qué sientes cuando escuchas ladrar el perro? **Experiencia: "ATHENA"** Proyección segundo capítulo "Ana pirata arregla su barco" Luego de nuestro juego con el tablero los niños y niñas tendrán la oportunidad de ver el siguiente episodio de Ana pirata. En esta oportunidad Ana tendrá que buscar la solución para arreglar su barco. Aquí pegaremos las preguntas de (identificar personajes, colores). Ambientaremos el aula con pescados y barcos de cartón. La situación a resolver será que Ana tendrá que buscar peces para rescatarlos y llevarlos a otro mar. Los niños y niñas buscarán la solución creativa de problemas a través de la búsqueda de los peces. **Asamblea De Cierre:** Finalmente pegaremos las preguntas de la asamblea final de la vez pasada.	✓ Dado ✓ Impresión de imágenes Intensamente ✓ Preguntas sobre emociones ✓ Tablero ✓ *Barcos de cartón ✓ *Luces

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 24 SEPTIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial:** El día de hoy en nuestra asamblea inicial, cantaremos una canción para saludarnos y luego recordaremos los acuerdos teniendo en cuenta que asistiremos a nuestra salida pedagógica. **Experiencia:** **"Salida pedagógica Distrito Jump box"** Este espacio es muy enriquecido ya que en él se encuentran saltarines, piscina de espumas de diferentes formas, pelotas, entre otras, donde los niños y las niñas se podrán divertir, compartir con otros y desarrollar diferentes movimientos psicomotrices, este ambiente les permitirá experimentar diferentes emociones y sensaciones, las cuales se indagarán al finalizar la jornada. **Asamblea De Cierre:** Al llegar de la salida, haremos una asamblea donde hablaremos de la experiencia, retomaremos lo vivido y los sentimientos que esto les género. Por último, terminaremos haciendo un corto ejercicio de respiración para volver a la calma.	✓ Semáforo de emociones ✓ Saltarines ✓ Pelotas ✓ Música suave ✓ Figuras en espuma.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 25 SEPTIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial: "Aprendiendo como respiramos para llegar a la calma"** El día de hoy en nuestra asamblea inicial, cantaremos una canción para saludarnos y luego recordaremos los acuerdos teniendo en cuenta que asistiremos a clase de deportes, haremos algunos estiramientos que nos permitirán relajarnos y preparar el cuerpo para la clase. **Experiencia: "clase deportiva"** Nos dirigiremos a las canchas donde se lleva a cabo la clase deportiva con los maestros encargados, los cuales realizaran un circuito con diferentes obstáculos que los niños y niñas deben atravesar, identificando como está la coordinación de algunos movimientos que deben realizar. Este espacio permitirá trabajar también la frustración y el enojo ya que muchos de los niños del aula se les dificulta esperar su turno y entender como sobrepasar cada obstáculo. **Asamblea De Cierre:** por último, les preguntaremos a los niños y las niñas como se sintieron durante los ejercicios recordando cada una de las emociones que cada uno pudo llegar a sentir, ya sea miedo o alegría, etc., luego les recordaremos la importancia de tomar agua y al finalizar, realizaremos unos ejercicios de relajación que les permitan volver a la calma y relajar el cuerpo. como por ejemplo respirar, cerrar los ojos un momento e imaginar un lugar tranquilo y feliz, en donde puedan sentirse tranquilos.	✓ Aros ✓ Lazos ✓ Conos ✓ Bases ✓ Pelotas grandes y pequeñas ✓ Palos de hoki

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 26 SEPTIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial: ¿Cómo te sientes hoy?** Nos ubicaremos en circulo en el piso, (previamente estarán listas las mesas y sillas con los materiales a utilizar). cantaremos nuestras canciones favoritas para saludarnos e iniciar el día, luego preguntaremos ¿cómo se sienten hoy? Invitándolos a expresar lo que piensan y sienten, llegaremos a algunos acuerdos para la siguiente experiencia a realizar, indicando que hay unos pasos con los que debemos cumplir antes de iniciar nuestra actividad. **Experiencia: "expresión artística"** Cada uno de los niños y niñas buscara su foto y se sentara en su silla correspondiente, tendrán dispuestas unas hojas blancas forradas con un acetato, allí ubicaremos unas gotas de pintura donde los niños y las niñas podrán pintar a través del acetato y mezclar la pintura como ellos quieran hacerlo, de tal manera que su expresión artística se vea reflejada en cada una de ellas. **Asamblea De Cierre: "exposición"** Por último, en nuestra asamblea de cierre expondremos cada una de las obras realizadas y preguntaremos a los niños y las niñas como se sintieron, si les gusto la actividad y que otras actividades les gustaría hacer con pintura.	• Pinturas • Hojas blancas • Acetatos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 27 SEPTIEBRE 2024	**Asamblea Inicial: "Reconocimiento de materiales y saludo"** El día de hoy en nuestra asamblea inicial saludaremos a los niños y niñas con algunas canciones de bienvenida y otras a solicitud de ellos, posteriormente les comentaremos a los niños y niñas que hoy aprenderemos hacer SLINE ya que sabemos que esta textura les encanta mucho a todos en general para esto les mostraremos los materiales que vamos a utilizar para la realización del sline y también realizaremos algunos acuerdos sobre el uso de ciertos materiales y les diremos a los niños y niñas el paso a paso para la realización del mismo. **Experiencia: "Aprendiendo hacer Sline"** Ubicaremos a los niños y niñas en mesas y sillas y a cada uno se les dará un recipiente de plástico pequeño en el cual las maestras pasaran a dejarles cada uno de los materiales que necesitaremos para la realización del sline la idea es que cuando todos los materiales estén en el recipiente los niños y niñas empiecen a me4zclarlos con sus manos hasta que quede de la consistencia que ellos desean. **Asamblea De Cierre: "que hicimos hoy"** Por último, en nuestra asamblea de cierre recordaremos con los niños y niñas lo que realizamos el día de hoy y hablaremos de que sintieron muestras lo realizaban y que emoción están experimentando ahora que lo están manipulando, comprobaremos si este tipo de materiales ayudan a volver a la calma a los niños.	✓ Pegamento ✓ Bicarbonato ✓ Escarcha ✓ Colorantes ✓ Recipientes plásticos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

LUNES 2 SEPTIEMBRE

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Jaiden: cuando observaba los comportamiento del protagonista del cuento manifesto verbalmente "así hace saul; como saul" recordando los comportamientos que observa de su compañero. Juan David: para él fue muy complicado lograr quedarse sentado observando el video, sus periodos de atención son muy cortos Mateo: cuando tenia su botella de la calma la lanzaba al piso y la pateaba; fue necesario repetir varias veces solamente a él la función que tenia esta herramienta emocional.	El día de hoy vivimos el open lab de luz y sombra con el objetivo de que los niños y niñas del nivel de sauces C. visualizaran el video del leon vuelve a la calma; este video fue muy pertinente ya que a medida que iba narrando la historia y las cos que le pasaban a este niño llamado leon much niños se sintieron identificados y los que no, identificaron conductas de sus demas compañ de igual forma, en el cuento observamos la botella de la calma la cual nos sirvio mucho explicarles a los niños y niñas como es nuestra cabeza cuando sentimos ira y ne de la calma para poder saber como act o que decir; por tal motivo luego en el aula uno expobro su botella de la calma y compr asi como la escarcha vuelve a la calma y se quede poco a poco cuando respiramos

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Vivencias del día

Martes 3 /0

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Kilian: Profe mira "mi caña" mostrando el globo lleno de harina, "es blue" su color favorito ✓ Jaden: en vez de harina, prefirió coger granitos de arena de color verde, le llamó la atención su textura. ✓ Mía: trataba de imitar con su rostro el rostro del globito de su crea ✓ Celeste: disfrutó, espichando, apretando, halando su globito le gusto mucho la textura.	El día de hoy la experi ler encanto ler gusto ma lar la harina adicional les colocaron arena de colo la textura diferente les mitio asombrarse, escoger que más les gustaba toca ter la harina ala bomba. co dedos, se impregnaron derde cabeza harta los pier de na, cuando los globitos, esta listos disfrutaron apretándol lanzándolos, y sintiendo su tex fue excelente la experiencia gustó mucho.

Vivencias del día

Jueves 5 / 09/

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Maximiliano estaba encantado en el espacio del parque, siempre se alejaba mucho del grupo, sus compañeros Kilian y Jaden lo tomaban de la mano y de nuevo lo acercaban al grupo, Paula disfrutaba de los troncos de madera, saltaba desde ellos a la grama para sentir vértigo. ✓ Mia: es líder le gusta correr tras las mariposas y sus compañeras siempre quieren hacer lo mismo que ella, comparten y disfrutan juntas	El día de hoy estaba planeado con los niños sline, pero debi paro camionero llegaron solo niños y niñas, por ello se repr mará para la próxima semana Hoy fuimos al parque por sol de los niños exactamente al es de las mariposas, allí se evide mucha emoción sonreían con estaban felices, tratando de c mientras ellos volaban sobre en el grupo se evidenció con experiencia tranquilidad, compa rismo cero problemas, al con entre ellos se apoyaron tomar la mano al compañero nuev miliano) y lo mantenían cerca de

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEVANO

Vivencias del día Lunes 9/09/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Julieta: al ver el rostro de Saúl dijo esta "bravo", pero Filian le dijo no esta "triste". Saúl: al ver que en su rostro salia, lo observó y dijo sonriendo estaba "triste". Gabriel: miró su cara en la fotografia del cubo, se veía muy molesto y triste, en niño no se expresó de forma oral solo sonrió.	La experiencia del día de ho... fue maravillosa se observa q... los niños poco a poco ident... con sus emociones, al propo... el juego con el cubo estuv... muy participativos lanzaban el... bo. e identifican el rostro que... en ese lado y refieren de f... verbal como se vé, triste, ... enojado ó bravo, todos los n... y niñas tienen una opinión ... rente, sin embargo no dejan ... opinar.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-043	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DE NIÑOS CIELO LLEVAME
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Martes 10/09/20

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Maximiliano: no quería salir del aula, buscaba su maleta con frecuencia, se quitaba sus zapatos medias y ropa y buscaba colocarse otra limpia, lo hacía de manera independiente. Pero, repitió el comportamiento por todo el día. ✓ Gabriel: Lloraba sin pronunciar palabras, en el parque caminaba de un lado a otro. ✓ Paula: es un poco más sociable habla	El día de hoy llegaron dan niños nuevos más el grupo, esto ban un poco sensibles, así qu se realizó cambio de la experi cia, recordamos los nombres d todos y fuimos al parque, se seivan temerosos, llovan, para ell tratamos de darles seguridad trar los espacios, presentar q sonar. de la fundación, al fin del día estuvieron un poco tranquilos, los compañeros t ron de socializar, compartir, cer sus nombres, fue muy cativo, la experiencia de hoy se progiamará.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION DIEGO URIBE VARGO

Vivencias del día

11/9/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Daniela se Integró con facilidad a la clase deportiva, disfrutó de los espacios compañeros, era su primera vez de jardín, y lo disfrutó mucho, en las transiciones sentía angustia, realizaba gestos con su rostro de preocupación, su mamá la recogió de última en la jornada. Gabriel: ya se ve mucho más tranquilo, le gusta la clase deportiva, toma la mano del adulto para sus desplazamientos para sentir seguridad	El día de hoy estuvo mucho más tranquilo, niños y niñas participaron de la clase deportiva propuesta, se evidenció que la niña que ingresó el día de hoy se integró, participó alegremente poco sonrie y habla, pero parte con sus compañeros, damente, aunque en la tarde pero un poco, se evidenció que clase deportiva, disfrutaron siguiendo los pasos, instrucciones del juego en fue muy divertido y significativo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGI-F-0149 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION JUEGO LEMANO

Vivencias del día

Jueves 12/09/

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Mathias: disfruto de la experiencia de la obra de teatro se evidencia que al sentir alegria el niño tiene un tic de mover sus manos rápidamente mostrando gestos de agrado. y felicidad. ✓ Breiner y Saray ingresaron el dia de hoy al jardin participaron de la experiencia estaban muy emocionados, son primos, compartieron con sus nuevos compañeros se ven tranquilos	Durante la salida pedagóg a la biblioteca se evidenci que los niños y niñas disfrut estuvieron atentos viendo paso a paso de la di da propuesta mientras los de la filarmónica participab los niños y niñas de jardín servaban asombrados sorprendi por la actuación el desplazami de la pelota y el helicóptero, m ban en su rostro la alegr emoción, fue muy divertido.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cod: JAR-SGI-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO HERMANO

Vivencias del día

Viernes 13/9/

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓Daniela: la niña es un poco tímida y seria en el aula, sin embargo al ir a explorar en zonas verdes se observa que su rostro cambia, se ve feliz, corre de lado a lado sonríe, juega, ✓Maximiliano, disfruta estar cerca de la maestra, con su mirada busca que lo consientan, le encanta jugar con tierra.	Durante el día de hoy fabuloso realizar el re mido por la huerta y la zonas verdes del ja se evidenció les enc ta meterse dentro de l tierra jugar con palit flores perseguir maripo acostarse en el pasto, fu muy genial poder explora los sonidos y ver las hoja

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por	Revisado Por	Aprobado Por

Lunes 16/09/24

Cod: JAR-SGI-F-03-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERRANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Mta: Se expresó e identificó cada una de las emociones que se mostraron. Saul: Coloreo su parche de varios colores y se lo colocó muy contento. Mateo: "estoy feliz", ya no estoy enojado. Jaden: participó activamente y ayudó a sus compañeros a respirar cuando nos debemos tranquilizar.	Esta experiencia fue muy interesante para los niños y las niñas, estuvieron muy atentos con el video y lograron identificar a los personajes y lugares que se mostraron allí. También esta actividad nos permitió reforzar el tema de las emociones donde cada uno de los niños y niñas expresaron como se sentían y que emociones reflejaban los demás. Los ejercicios de respiración practicados son muy importantes porque de esta manera los seguiremos practicando como una estrategia para aprender a manejar las emociones de manera adecuada.

Martes 17/09/24

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:012	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN INFANTIL

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Ashley: "Tengo miedo, quiero a mi mamá" Se asusto al momento que apagaron la luz. Jerosimo: "bip, bip" representó el sonido del robot. Saul: participo activamente de la actividad construyendo las conexiones para que el robot funcionará. Mia: "Mira profe, ya lo hice" Sayda: Organizo todas las tablas con las conexiones de sus compañeros para hacer funcionar al robot.	La experiencia fue muy interesante y se motivo mucho a los niños y niñas a participar en cada paso pa que el robot se activará de nuevo Se evidenció que algunas de los niñ se pusieron nerviosas con el inicio de la actividad, pero luego todo participaron, siguieron el paso a p y contaron con el robot y los p Se vio tambien que les gusto much estuvieron concentrados y muy dis En este tipo de actividades se log tratar varios temas importantes de concentración, motricidad, lo que no desarrollar más experiencias como esta

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Vivencias del día

Miércoles 18/9/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nicoll: Al inicio no quería lanzarse del rodadero con colchonetas, pero al descubrir que los demás lo hacían ella lo intentó e intentó hacerlo, al final disfrutó de cada momento Saúl: participó trepando por la cuerda, tiene buen agarre y se desplaza con facilidad, le gustó mucho la experiencia y aunque tiene buena fluidez verbal hoy se expresó con risas, tranquilidad y emoción, algo diferente a lo acostumbrado con él.	El día de hoy fue divertido l niños y niñas. participaron activ mente de la clase depolitiva, co experiencia se evidenció que logrado agilidad en sus d plazamientos, en cuanto al se miento de instrucciones se seguir fortaleciendo las des zas corporales, autonomía, e miento de pasos y patrones se evidencia que poco a po reconocen sus emociones, l más frecuente en el grup la frustración y desagrado

Jueves

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Saray: "Me gusta mucho sentir esto en los pies" Saul: "yo quiero pasar" Emilio: Sonrió muy emocionado al sentir las bolitas de hidrogel en sus manos, luego al pisarlas empezo a zapatear sonriendo. En general a los niños les gusto mucho la experiencia con las bolitas de hidrogel todos se emocionaron mucho e hicieron diferentes cosas con ellas.	Esta experiencia les permitio a los ni y las niñas tener diferentes (Situacio Sensaciones, ya que primero tocaron bolitas con sus manos y luego con pies, pero adicional estar descalzos el pasto también les generó differen experiencias. A través de esta experiencia los niño las niñas dieron a conocer lo que sintieron y que es lo que más le también reconocieron los colores de l bolitas e hicieron diferentes cosas ellas. Fue muy interesante esta experie sin embargo en futuras planeaciones se que los niños tengan más claros los a

Vivencias del día

Lunes 23/09/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Sayda: "me da miedo cuando mi mamá me dice que no hace caso" Mateo: Responde a la pregunta ¿Cómo te sientes cuando mamá te abraza? "Feliz" señala las emociones de acuerdo a su sentir. Paula: Responde "me pongo triste cuando un niño me pega" Los niños se vieron muy atentos y emocionados por el video de Ana la pirata y adicional participaron muy emocionados en la búsqueda de los peces.	Esta experiencia nos permitio identifi los sentires de los niños en las diferentes situaciones que se pueden presentar en su día a día, podemos damos cuenta que ya tienen may reconocimiento de sus emociones, que se debe continuar trabajando es el manejo de cada una de de tal manera que puedan volver la calma. Por otra parte se identif la necesidad de establecer acuerdo más significativos para la partici en cada una de las actividades a re

Cod: JAR-SGI-pro-143 Fecha: 27/03/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEMAN

Vivencias del día

Martes 24/09/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Juan David: se mostró al principio un poco nervioso para saltar a la piscina de espumas así que pedía ayuda para hacerlo, luego de un tiempo logró hacerlo solo. Saul y Liam → Juntos se tomaban de la mano contaban "1... 2... 3" y saltaban lo más alto que podían, a la piscina de espumas. Ian: Antes de ingresar al salón se asustó mucho y decía que no quería, lloró un momento pero al ver que sus amigos se estaban divirtiendo, entró y con un poco de timidez se sentó en un salón, pero luego de un tiempo, empezó a divertirse con los demás.	En esta salida pedagógica pudimos identif en algunos de los niños el miedo a encontrarse en lugares nuevos, pero co poco a poco van tomando confianza, de vando que a algunos se les dificulta m que a otros. Por otro lado, vimos qu los niños que iban con sus padres en experiencia les fue difícil a algunos disfrutar de la misma por estar apeg a sus papás y al finalizar toda la sal y llegar al jardín, todos lloraron desco lados por su mamá o papá, tanto así algunos no querían almorzar. Esto nos hace ver que debemos conversar con niños de estas situaciones y acordar comportamos con o sin los papás.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FT-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:03	Proyección de la semana	1 FUNDACION DIEGO LEMANO

Vivencias del día

Miercoles 25/09/2

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Marolinis: Se mostro muy nerviosa y asustada cuando debia realizar bajadas y subidas importantes, pedia ayuda en cada momento, sin embargo en un espacio se le dijo que lo hiciera sola, se le animo y lo logro se sintio muy feliz al ver que lo habia logrado. Emilio: "vamos, rapido" Jeronimo: corre muy rapido, de tal manera que no se queda atrás. Saul: le gusto mucho la actividad y estuvo muy atento a las indicaciones que le daba el profesor.	Hoy tuvimos clase de deportes, los niños y las niñas realizaron un reco con diferentes obstaculos en donde algunos los pasaron sin ninguna dific pero otros se mostraron muy temero y pedían ayuda para subir o bajar los estuvimos animando a hacerlo solos, dandoles seguridad de que p hacerlo, algunos si se arriesgaron, p otros no, esto nos permite que e necesario realizar este tipo de act das donde los niños y las niñas t más confianza y se sientan segu pero donde tambien puedan analizar resolver las dificultades, superando s temor.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Vivencias del día

Jueves 26/9/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Liam: Al invitarlo a intervenir con sus texturas de colores usando sus manos, lo hizo con sus palmas abiertas disfrutando al pasar sus manos y dedos sobre su textura, haciendo brazos, piernas y cabeza a su creación. Mathias: intentó abrir la bolsa para meter su mano y esparcir directamente la pintura, disfrutó al observar como cambiaba su color y forma. en su rostro mostraba la emoción. Killian: disfrutó de cada momento y decía "que lindo mi monstruo."	El grupo el día de hoy estu muy activo, les costó muc en las primeras horas de la n na, así que tuvimos que imple tar muchas estrategias para e cambio, cuento: del monstruo de colores, el grito, canciones pa que se calmarán un poco y logramos, enfocamos su atenció que hicieran su monstruo de cada uno escogió su color pr luego usando sus dedos esparcien su masa haciendo el monstruo, se le atención, creatividad, imaginación, te de su emoción.

Cod: JAR-SGT-F-01-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1

Vivencias del día 27/09

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Mia: es muy activa, le encanta realizar desplazamientos espontáneos y también seguir indicaciones del profesor, ✓ Nicoll: Disfrutó comiendo de lado a lado, dice: "miss profe, yo no caigo", lo dice mientras hace equilibrio, en los escalones de la cancha. ✓ Julieta: al caminar hacia atrás se observa seguridad, le gusta sentir vértigo, lanzarse desde altura. ✓ Liam: en el triciclo para desplazarse apoya sus pies sobre el piso, empujando su cuerpo hacia adelante falta fuerza en sus piernas para lograrlo	El día de hoy no se llevó a la experiencia propuesta debido tuvimos clase deportiva que quedado pendiente los niños y disfrutaron de este momento zando mucha actividad física comienza, saltaron, se desplaz con agilidad por los diferentes espacios, en los triciclos se ob les cuesta colocar los pies pedalear para desplazarse, en los arrastraban para lograrlo, visto mayor participación y disf la actividad que estaba propuesta se volverá a programar la próxima

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cod: [illegible]	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LIEVANO
Fecha: 22/02/2016		
Versión: 01		

Vivencias del día — Lunes 30/09

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Saul: tuvo un momento de descontrol y lloró, tirandose al piso, le preguntamos que necesitaba, pero fue complejo que lograra llegar a la calma, sus amigos y las maestras lo ayudaron a respirar, lo hicimos juntos y luego pudimos continuar con la experiencia. Kellan: "mira profe hice una cucaracha en arena" Jaden: "Yo hice una serpiente, así" sh sh Los niños les gusto mucho dibujar en arena, hicieron diferentes figuras, animales entre otras.	En esta experiencia, fue un poco difí el dialogo con los niños y las niña para la construcción de los acuerdos que estaban muy activos, por ello que cambiar un poco la dinamica, a que les dispusimos arena para que ran, esto los tranquilizo y nos pe conversar un poco con ellos, sin el tiempo no alcanzo, por ello d mas correr la actividad y hacerlo manera más dinamica, donde todos niños puedan participar y hagan par de manera tranquila y organizada.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: